



Tilsynsrapport

2025

CKU Skovledet, fritidsordning under STU

Forord

Afrapportering af et anmeldt tilsyn foretaget af Socialtilsyn Øst

Socialtilsyn Øst er blevet tilkøbt til dette tilsyn. Bestillerkommune er fortsat ansvarlig for de myndighedsmæssige forpligtelser.

Ved juridisk og økonomisk sparring/opfølgning henvises til egen kommune.

Rapportens første sider indeholder en række faktuelle oplysninger om tilsynsbesøget samt om tilbuddet.

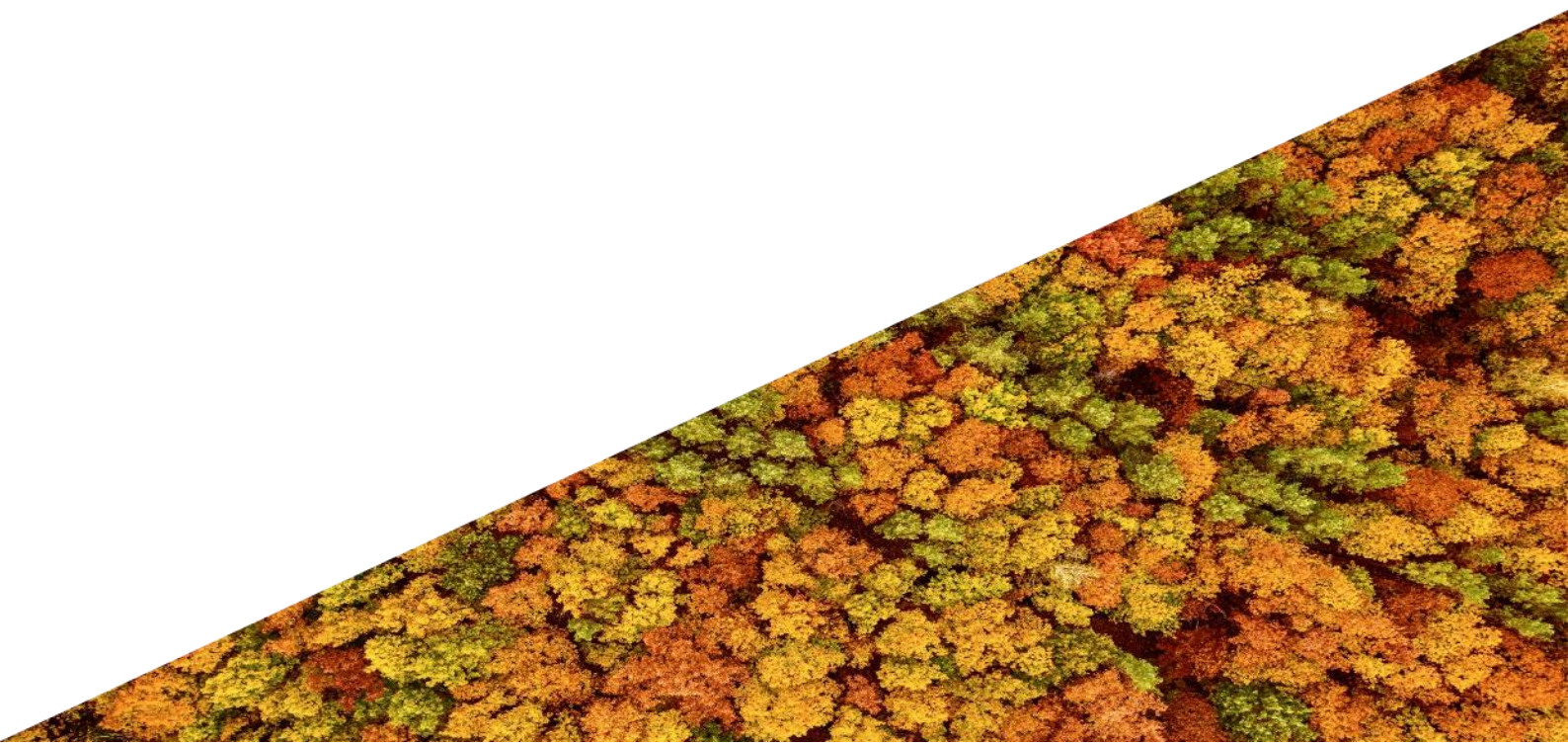
De næste siders indhold omhandler dataindsamling via interviews, observationer og individuelle undersøgelser. Sidst i rapporten er der en vurderingsoversigt.

Temaerne vurderes ud fra de indsamlede data og øvrige undersøgelser og scores efter skalaen 1-3, hvor 3 er højest. Vurderingerne indeholder en tekst, som begrunder scorerne.

Vi bedømmer den generelle kvalitet på tilbud omfattet af den kontrakt, som er indgået mellem Hillerød Kommune og Socialtilsyn Øst.

Med venlig hilsen

Jan Alder
Tilsynskonsulent
Tlf.: 72 36 29 85
E-mail: jana@holb.dk



Indhold

1	STAMOPLYSNINGER	1
1.2	FAKTA OM TILSYNET	1
2	TILSYNSRESULTAT	3
2.2	SAMLET VURDERING AF KVALITETEN	3
2.3	SCORE	4
2.4	UDVIKLINGSPUNKTER	4
3	VURDERING AF TEMAER	4
4	VURDERINGSSKEMA	12

1 Stamoplysninger

Generelle oplysninger om tilbuddet (Tilbudsportalen)	
Tilbuddets navn:	Fritidsordning CKU-Skovledet, (del af CKU Hillerød).
Tilbuddets adresser:	Skovledet 14, 3400 Hillerød
Tilbuddets leder:	Leder af CKU Hillerød, Charlotte Jensen Thomas Brædstrup-Holm, Afdelingsleder CKU Skovledet
Tilbudstype:	Fritidstilbud i forbindelse med CKU Skovledet's STU.
Tilbuddets målgrupper på Tilbudsportalen:	Målgruppen af elever med psykiske og /eller fysiske funktionsnedsættelse. Tilbuddets målgruppe omfatter to hovedgrupper: • Elever med gennemgribende udviklingsforstyrrelser. Flere af eleverne i gruppen har desuden komorbiditeter, ligesom de kan have generelle indlæringsvanskeligheder og/eller kommunikative vanskeligheder • Elever med kognitive funktionsnedsættelser, heraf har flere omfattende kommunikative udfordringer og fysiske funktionsnedsættelser i varierende grad.
Alder på Tilbudsportalen:	14-18 år
Pladsantal:	22

1.2 Fakta om tilsynet

Oplysninger om handlinger	
Tilsynsførende:	Jan Alder, socialfaglig tilsynskonsulent og Sine Reitz, økonomisk konsulent
Tilsynsbesøg og besøgstype:	Anmeldt tilsynsbesøg tirsdag d. 25. november kl. 13.30-16.30
Rapport sendt i faktuel høring:	
Endelig rapport:	
Interviewkilder:	Centerleder Charlotte Jensen

Thomas Brædstrup-Holm, Afdelingsleder CKU Skovledet

Sundhedsfaglig medarbejder

Forskellige medarbejdere

Unge på tilbuddet, enten i aktivitet eller i selvvalgt afslapning

Dokumentkilder:

En række dokumenter vedr. magtanvendelser, trusler mv – både set fra medarbejderperspektiv i form af anvisninger og beskrivelser, hvis der skulle være episoder, men også set fra elev-perspektiv i form af politikker og hensyn.

Beskrivelse af medicinhandling

Registreringsskemaer til brug for elever med forskellige kroniske sygdomme

Strategi- og kompetenceplan

Specifik kompetenceplan for 2026

Oversigt over elever

Oversigt over medarbejdere

Takstgrundlag

Uddrag af kvalitetsstandard for fritidsordningen

Ydelseskatalog for CSU Egedammens fritidsordning

Hjemmeside

Tilsynsrapport for STU, 2024

Svar på fremsendt spørgeskema fra Socialtilsyn Øst

Observationskilder:

Socialtilsynet var rundt på hele tilbuddet.

Undervejs var der mulighed for korte snakke og observationer af unge og medarbejdere i aktiviteter eller i fællesrum med almindelig afslapning, snak og samvær i trygge former.

Oplysninger om klager:

Der foreligger ingen oplysninger om klager

Oplysninger om øvrige tilsyn:

Socialtilsynet blev orienteret om besøg fra Arbejdstilsynet i 2024.

2 Tilsynsresultat

2.2 Samlet vurdering af kvaliteten

Tilbuddet er godkendt efter Servicelovens §§ 104. Tilbuddet er godkendt af Hillerød Kommune og fremgår på Tilbudsportalen

Udgangspunktet for tilsynsbesøget har været det socialfaglige fokus med afsæt i kvalitetsmodellen jf. lov om social service, dog tilrettet dette tilsyn. Socialtilsynet har endvidere foretaget en økonomisk vurdering.

Det er socialtilsynets vurdering, at CKU-Skovledet, fritidsordningen (tidl. CSU Egedammen) samlet set leverer en indsats, som har den fornødne kvalitet.

Vi vurderer hertil at:

Tilbuddet i høj grad arbejder fagligt kompetent, idet tilbuddets indsats i høj grad medvirker til trivsel hos de unge, og resulterer i vedligeholdelse af kompetencer og/eller udvikling hos målgruppen.

Tilbuddet i høj grad har organiseret sig hensigtsmæssigt i forhold til at skabe en gennemgående kvalitet og sammenhæng imellem STU-tilbuddet og fritidsordningen til gavn for de unge.

Tilbuddet i høj grad har en ansvarlig og kompetent ledelse, der har relevant fokus på tilbuddets strategiske, faglige, administrative samt økonomiske drift og udvikling.

Tilbuddets ledelse i høj grad formår at skabe et robust fagmiljø, der understøtter målgruppens behov og formålet med indsatsen.

Tilbuddets medarbejdere i høj grad har de nødvendige faglige, personlige og relationelle kompetencer, samt at tilbuddets ledelse i høj grad relevant understøtter løbende kompetenceudvikling.

Tilbuddets målgruppe i høj grad er veldefineret, samt at metoder og tilgange er relevante og i høj grad forankrede i praksis.

Tilbuddets fysiske rammer i høj grad er velholdte og velegnede til målgruppen.

2.3 Score

Figuren giver overblik over socialtilsynets kvalitetsvurdering. Resultatet af kvalitetsbedømmelsen er i figuren illustreret med en farvet linje. Jo længere ude linjen befinder sig i figuren, desto højere er temaerne vurderet til at være opfyldt inden for det enkelte tema.



2.4 Udviklingspunkter

Udviklingspunkter 2025

Socialtilsynet anbefaler, at tilbuddet sikrer opdatering af en række basisoplysninger på Tilbudsportalen, herunder bl.a. navne ift. det nye center, som CKU-Skovledet nu er en del af.

Ligeledes anbefaler Socialtilsynet, at tilbuddet gennemgår tilbuddets oplyste målgrupper på Tilbudsportalen for at afklare, om alle er relevante for fritidsordningen.

3 Vurdering af temaer

Aktiviteter, beskæftigelse og samvær

Score: 3

Temavurdering:

Socialtilsynet vurderer at:

- Tilbuddets indhold i høj grad bidrager til at understøtte meningsfulde aktiviteter for de unge.
- Tilbuddet i høj grad støtter de unge i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til deres tilbud i fritidsordningen under CKU Skovledet.

- De unges tilbud i høj grad er tilpasset den enkelte unge med dage, tider og indhold.
- Tilbuddet i høj grad prioriterer de unges inklusion med det omgivende samfund.

Beskrivelse af tilbuddets indhold:

Det fremgår af oplysninger fra ledelse, medarbejdere og fremsendt dokumentation, at fritidsordningen arbejder med at sikre en god eftermiddag for de unge i forlængelse af deres skolegang i STU forinden. Fritidsordningen tilbyder aktiviteter af forskellig karakter eller udgør en ramme, hvor den enkelte også kan vælge at slappe af og have en rolig tid, inden vedkommende skal hjem. Aktiviteter udformes ofte, så de unge kan være i planlægning og i udførelse. Der kan være tale om praktiske opgaver som madlavning, oprydning eller indkøb. Relationelle kompetencer styrkes gennem fælles aktiviteter som spil, kreative projekter og samarbejdsøvelser, hvor eleverne lærer at indgå i sociale fællesskaber, vise hensyn og kommunikere konstruktivt.

Fritidsordningen har også tilbud om mere interesse-baserede aktiviteter indenfor musik, bevægelse, håndværk, afslapning i sanserum, samt mere kreative ting og har mulighed for at låne de værksteder og rammer, som også anvendes i STU. Fritidsordningen råder om mange fysiske rammer, der således kan rumme mange forskellige behov hos de unge.

Tilbuddets fokus på inklusion:

Fritidsordningen arrangerer ture for de unge ind imellem, hvor der besøges by, butikker, naturområder og lignende.

Selvstændighed og relationer

Score: 3

Temavurdering:

Socialtilsynet vurderer at:

- Tilbuddet i høj grad tilbyder indsatser, der understøtter de unges sociale kompetencer og selvstændighed.
- Tilbuddet i høj grad har opmærksomhed på de unges selvstændighed.
- Tilbuddet i høj grad støtter de unge i deres relationer og sociale kompetencer.
- De unge i høj grad har mulighed for at indgå i sociale relationer.

Tilbuddets arbejde med selvstændighed og sociale relationer:

Det fremgår af oplysninger fra observationer, interview med ledelse og med medarbejdere, at fritidsordningen har fokus på at udvikle og sikre, at aktiviteter og samvær i øvrigt indeholder muligheder for at træne den enkelte unges selvstændighed. Det kan gøres i form af forskellig valgmulighed, i forbindelse med aktiviteter og gennem samtaler.

Socialtilsynet så under tilsynsbesøget flere eksempler på dette. Medarbejdere fortalte om hvorledes de i fritidsordningen, altid under hensyntagen til den enkeltes dagform, havde fokus på inddragelse og selvstændighed og kom også med konkrete eksempler herpå.

Mulighed for at indgå i relationer for den unge foregår primært i fritidsordningen, hvor bestående relationer fra STU'en kan fortsætte, eller der er mulighed for at være sammen med andre unge ifm. aktiviteter. Når der er ture, er dette også en arena for relationsdannelse, da det ofte er forskellige unge, der er på tur. Relationelle kompetencer styrkes således gennem fællesskab og fælles aktiviteter, således at de unge kan lære at indgå i sociale fællesskaber, vise hensyn og kommunikere konstruktivt.

Målgrupper og dokumentation

Score: 3

Temavurdering:

Socialtilsynet vurderer at:

- Tilbuddet i høj grad har en tydelig målgruppebeskrivelse.
- Tilbuddet i høj grad støtter de unge i deltagelse i at identificere relevante og opnåelige mål.
- Tilbuddet i høj grad arbejder systematisk med mål, dokumenterer og følger op herpå.
- Tilbuddet i høj grad har en praksis for, hvordan der læres af arbejdet med borgernes mål.
- Tilbuddet i høj grad arbejder systematisk med resultatdokumentation på borgerniveau.

Tilbuddets målgrupper:

- Udviklingsforstyrrelse af tale og sprog
- Udviklingsforstyrrelse af sansemotoriske færdigheder
- Anden intellektuel/kognitiv forstyrrelse
- Anden fysisk funktionsnedsættelse
- Udviklingshæmning
- Mobilitetsnedsættelse
- Hjerneskade, erhvervet
- Opmærksomhedsforstyrrelse
- Kommunikationsnedsættelse
- Udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder
- Sjældent forekommende funktionsnedsættelse
- Autismespektrum
- Hjerneskade, medfødt
- Multipel funktionsnedsættelse
- Anden udviklingsforstyrrelse

Målgruppen består af elever på CSU Egedammen. Eleverne er i langt de fleste tilfælde hjemmeboende og kan ikke være alene hjemme om eftermiddagen og i skoleferier. De fleste af eleverne er STU-elever.

Tilbuddets arbejde med dokumentation heraf mål og opfølgning:

Det fremgår af oplysninger fra interview med ledere og medarbejdere samt fremsendt dokumentation, at tilbuddet arbejder med dokumentation dagligt. Der dokumenteres i forhold til de unge, der er i fritidsordningen, og som alle går på samhørende STU. Dokumentationen kan både handle om særlige forhold på dagen, men der er også dokumentation ift. at følge op på dem, der har behov for medicin eller andre ydelser. Observationer og dokumentation, der foregår i regi af fritidsordningen, indgår i de unges forløbs- eller undervisningsplaner, og indsatsen i fritidsordningen tager afsæt i dette indhold. De unge indgår i arbejdet med deres undervisningsplan i det omfang, de kan.

Den unges individuelle forløbsplan/undervisningsplan evalueres ud fra de fastsatte mål. Det foregår som regel på elevkonferencen i samarbejde med brugeren, brugerens pårørende, kontaktlærer, sagsbehandler m.fl. Da der i denne sammenhæng er tale om en fritidsordning for de unge, opstilles der ikke i dette regi selvstændige mål.

Sundhed og trivsel

Score: 3

Temavurdering:

Socialtilsynet vurderer at:

- De unge i høj grad trives i tilbuddet.
- Tilbuddet i høj grad understøtter borgernes selv- og medbestemmelse.

- Tilbuddet i høj grad har fokus på sundhedsfremmende elementer.
- Tilbuddet i høj grad forebygger, håndterer og dokumenterer magtanvendelser.
- Tilbuddet i høj grad forebygger, håndterer og dokumenterer vold og overgreb.

Borgernes trivsel:

Det fremgår af oplysninger fra medarbejdere, ledere, observationer og fremsendt dokumentation, at de unge generelt er i god trivsel, også i fritidsordningen. De unge oplever ikke skift fra deres deltagelse i STU og over til fritidsordningen, da det er de samme medarbejdere, men de oplever et frirum, hvor de kan puste ud, slappe af eller lave mere lystbetonede aktiviteter i regi af fritidsordningen. Hvis der er særlige forhold omkring fx pædagogisk tilgang, fysiske rammer eller andet, som kan styrke den unges trivsel, så tages der hensyn til dette i fritidsordningen. Undervejs i tilsynsbesøget kunne Socialtilsynet observerede unge, der både deltog i aktiviteter, unge, der sad roligt for sig selv og unge, der i god ånd havde samvær med andre unge. Stemningen var god og tillidsfuld.

Tilbuddets arbejde med borgernes selv- og medbestemmelse:

Det fremgår af oplysninger fra medarbejdere og fra ledelse i forbindelse med interviews samt fremsendt dokumentation, at fritidsordningen dagligt arbejder for at sikre, at de unge i videst muligt omfang og ud fra den enkeltes forudsætninger søges inddraget i de aktiviteter og det samvær, der foregår i fritidsordningen.

Tilbuddets fokus på sundhedsfremmende elementer:

Det fremgår af oplysninger fra ledelse og medarbejdere, at der også i fritidsordningen er fokus på de unges sundhed, både ift. unge, der har brug for medicin dagligt, unge med sygdomme eller lidelser. Der registreres i dokumentationssystem, der er ansat en sundhedsperson, der er skemaer og anden understøttelse, så handlinger registreres korrekt mv.

Herudover har de unge muligheder for aktiviteter af fysisk karakter både indenfor og udenfor, og disse anvendes dagligt. Fritidsordningen arrangerer ligeledes ture udenfor tilbuddet.

Der er ligeledes faste systemer for medicinhåndtering i fritidsordningen.

Tilbuddets viden om forebyggelse, håndtering og opfølgning af magtanvendelser:

Det fremgår af oplysninger fra ledelse og medarbejdere samt fremsendt dokumentation, at der er procedurer, skemaer og anden understøttelse ift. at registrere og drage læring, hvis der er magtanvendelser. Enkelte unge kan have udadreagerende adfærd en gang imellem, men da medarbejderne kender de unge godt, også fra STU'en, arbejdes der i disse situationer med at konfliktforebygge, fx ved at tilbyde mere rolige rammer eller ved at nedtrappe gennem afledning eller andre virkemidler.

Medarbejderne kunne generelt redegøre for magtanvendelsesområdet og kendte til de fremsendte procedurer og skemaer vedr. dette.

Tilbuddets viden om forebyggelse, håndtering og opfølgning af vold, overgreb og grænseoverskridende adfærd:

Det fremgår af oplysninger fra ledelse og medarbejderen, at der også er lavet procedurer, skemaer og anden registreringsmulighed ift., hvis der opstår situationer med grænseoverskridende adfærd eller optræk til vold.

Medarbejderne fortalte, at det er en stor hjælp og også afgørende, at de kender de unge godt, også fra STU'en, fordi de gennem dette kendskab ofte kan forebygge, at der opstår episoder. Hvis der opstår episoder, registreres de, og så drages der læring på personalemøder eller lignende. Medarbejderne lagde vægt på, at de kommunikerede meget i løbet af dagen samt dokumenterede, hvilket var en god hjælp til at minimere episoder.

Organisation og ledelse

Score: 3

Temavurdering:

Socialtilsynet vurderer at:

- Tilbuddet i høj grad har en kompetent og ansvarlig ledelse.
- Tilbuddets ledelse i høj grad har fokus på tilbuddenes strategiske udvikling.
- Tilbuddets ledelse i høj grad prioriterer supervision for ledelse og medarbejdere.
- Tilbuddets ledelse i høj grad prioriterer fora til faglig og personalemæssig sparring.
- Tilbuddets ledelse i høj grad har en normering, som kan imødekomme borgernes behov for kontakt, støtte og vejledning.

Ledelsens kompetencer:

Det fremgår af oplysninger fra interview med ledelsen, fremsendt dokumentation og interview med medarbejdere, at der er foretaget en re-organisering, således at fritidsordningen nu er del af CKU-Hillerød. I den forbindelse er der kommet ny overordnet centerleder for CKU-Hillerød. Centerleder har mange års erfaring med målgruppen, mange års ledererfaring og fremstod kompetent. Der er ligeledes i sensommeren kommet ny afdelingsleder for CSU Skovledet. Vedkommende har mange års erfaring fra det specialiserede døgnområde, både som medarbejder og som leder. Vedkommende kender til målgruppen og fremstod ligeledes kompetent.

Ledelsens fokus på udvikling af tilbuddet:

Det fremgår af oplysninger fra fremsendt dokumentation og interview med ledelsen, at der har været og fortsat vil være stort fokus på den fortsatte udvikling af tilbuddet, herunder fritidsordningen. En del af dette har naturligt handlet om den overståede sammenlægningsproces til et nyt CKU-Hillerød.

Der er for nylig udarbejdet en strategiplan for fritidsordningen, hvor der er beskrevet en række forhold, som fritidsordningen skal arbejde hen imod i de kommende år. Her kan særligt fremhæves arbejdet med at styrke kompetencer indenfor totalkommunikation, herunder ASK og visuel struktur. Ligeledes vil der blive arbejdet målrettet på at øge andelen af fagligt uddannede medarbejdere.

Der er også fremsendt fritidsordningens ydelseskatalog.

Det er socialtilsynets vurdering, at strategi, handlinger i forlængelse af denne samt de fortællinger, som ledelsen supplerede med i interview, indikerer, at fritidsordningen kan fortsætte sin positive udvikling og aktuelle status på en både faglig og kompetent måde.

Supervision og sparring for ledelse og medarbejdere:

Det fremgår af oplysninger fra ledelsen, at der er supervision i de forskellige teams.

Der er ligeledes fastlagte møder for teams og personalemøder, hvor der foregår faglig sparring.

Tilbuddets normering:

Det fremgår af oplysninger fra fritidsordningen, at der pt. er 13 faste medarbejdere, hvor 5 er pædagoger, 1 er sygeplejerske, og herudover er der pædagogiske assistenter og nogle korttidsuddannede. Det skal bemærkes, at medarbejderne i fritidsordningen ligeledes arbejder i STU'en.

Herudover er der afdelingslederen, der også er uddannet socialpædagog.

Tilbuddet har en hensigtsmæssig anvendelse af ikkefastansatte medarbejdere. Det er oplyst, at fritidsordningen og STU'en aktuelt har 7 ikkefastansatte medarbejdere, der får en god introduktion, og hvor der lægges på, at de i videst mulige omfang er sammen med de samme unge, når de er på arbejde for at sikre tryghed og trivsel overfor de unge.

Personalegennemstrømning og sygefravær:

Socialtilsynet har ikke modtaget oplysninger, hverken skriftligt eller i forbindelse med interviews under tilsynsbesøget, der indikerer en høj personalegennemstrømning eller et højt sygefravær.

Kompetencer

Score: 3

Temavurdering:

Socialtilsynet vurderer at:

- Tilbuddets medarbejdere i høj grad har relevante faglige, relationelle og personlige kompetencer.
- Tilbuddet i høj grad anvender relevante faglige tilgange og metoder.
- Tilbuddets medarbejdere i høj grad kan redegøre for faglige tilgange og metoder.
- Tilbuddets tilgange og metoder i høj grad er forankret i praksis.
- Tilbuddets medarbejdere i høj grad sikres vedligeholdelse og udvikling af kompetencer.
- Tilbuddet i høj grad har en kompetenceudviklingsplan.

Medarbejdernes uddannelse og kompetencer:

Det fremgår af oplysninger fra fremsendt dokumentation, fra interview med ledelse og interview med medarbejdere, at der generelt lægges stor vægt på medarbejdernes faglige, relationelle og personlige kompetencer. Dette sker gennem målrettet kompetenceudvikling, supervision og faglig sparring.

Socialtilsynet fik gode beskrivelser fra medarbejderne på, hvorledes de i det daglige arbejde i fritidsordningen arbejdede individuelt med den enkelte unge. Der er overvejelser og planlægning, som sikrer god trivsel, for nogle unge kan det være lavstimuli-aktiviteter, for andre kan det være deltagelse i fælles- eller ene-aktiviteter alt efter dagsform og den unges ønsker. Medarbejderne tilkendegav, at de havde stor nytte af også at være med de unge i STU'en, da det gav naturlige overgange til fritidsordningen. Fritidsordningen rummer også unge med fysiske bevægelsesudfordringer, hvorfor der skal være et tilstrækkeligt antal medarbejdere i situationer med bl.a. personlig pleje mv.

Undervejs i tilsynsbesøget kunne socialtilsynet observere samspil, samvær, tryghed og at medarbejderne havde stort kendskab til de forskellige unge, der var i fritidsordningen.

Fritidsordningen vil fremover, jf. strategiplanen, prioritere at få ansat flere fagligt uddannede medarbejdere, der skal mestre ASK og andre elementer ift. det kommunikative, da de unge i fritidsordningen ikke alle har verbalt sprog.

Medarbejdernes viden om tilgange og metoder:

Det fremgår af oplysninger fra medarbejdere, som socialtilsynet interviewede i forbindelse med tilsynsbesøget, at tilbuddets metoder og tilgange var kendt stof. Dette blev bl.a. bekræftet gennem gode eksempler fra den daglige pædagogiske praksis. Det hører med, at de unge i fritidsordningen tilsammen udgør en bred målgruppe, hvorfor det er ekstra vigtigt med et godt kendskab til den individuelle unge, når fokus skifter fra de mere undervisningsprægede aktiviteter i STU-regi til de mere rolige og fritidsbaserede aktiviteter og samvær i fritidsordningen. Medarbejderne gav eksempler på, hvorledes de tilbød forskellige muligheder tilpasset den enkelte unges dagsform og

fremhævede også i denne sammenhæng det nyttige i forudgående kendskab via STU'en. Der anvendes ligeledes TTT på tilbuddet.

Tilbuddets prioritering af kompetenceudvikling:

Det fremgår af oplysninger fra fremsendt dokumentation samt interview med ledelse, at fritidsordning, som en del af CKU Skovledet, i 2026 vil arbejde med en række kompetenceudviklingsaktiviteter. Det er bl.a.:

Kommunikation om samarbejde, med henblik på at skabe fælles sprog, forståelse og refleksion. Dette er i forlængelse af tidligere forløb.

På det mere fagligt rettede område vil der i 2026 blive arbejdet med 2 fokusområder:

- Mentalisering, hvor alle medarbejdere forventes at deltage
- Neuropædagogik, hvor planen i første omgang er at uddanne enkelte medarbejdere, der så kan fungere som ressourcepersoner indenfor det neuropædagogiske perspektiv. Det er målet med disse aktiviteter, at alle medarbejdere skal ende med samme grundlag at arbejdet ud fra. Parallelt hermed deltager 10 medarbejdere i online-undervisning i neuropædagogik.

Der vil også blive afholdt kursus i nænsom nødværge samt kursus i førstehjælp.

Det nyetablerede center, CKU-Hillerød, afholder ligeledes 4 faglige eftermiddage i CKU med temaer som:

Compassion, grafisk facilitering, visuel struktur, hjælpemidler, tværfaglighed, lovgivning, familier med erhvervet hjerneskade.

Fysiske rammer

Score: 3

Temavurdering:

Socialtilsynet vurderer at:

- De fysiske rammer i høj grad understøtter formålet med tilbuddets indsats.
- De fysiske rammer i høj grad er velegnede til målgrupperne.
- De unge i høj grad trives i de fysiske rammer.
- Tilbuddets beliggenhed i høj grad er velegnede til målgrupperne.

Borgernes trivsel i de fysiske rammer:

Det fremgår af oplysninger fra interview med medarbejdere, observationer og enkelte korte samtaler med unge, at der generelt opleves trivsel hos de unge i fritidsordningen rammer. Der er mange forskellige rum og muligheder, hvor den individuelle unge kan være og opholde sig. Det gælder både mere fællesskabsbaserede aktiviteter og samvær, men der er også mindre mere afskærmede rum, hvor man som ung kan sidde mere i fred og ro og lave ingenting. Der er også gode muligheder for afslapning gennem sanserum, sofaer og lignende, hvor man hvile sig. Samtidig er der unge, der aktivt ønsker at indgå i nogle af de mange aktivitetsmuligheder, som tilbydes, det være sig bevægelse, idræt, musik, værksted eller mere kreative aktiviteter. Udendørsarealerne tilbyder mange muligheder, både for afslapning eller bevægelsesaktiviteter.

Tilbuddets fysiske rammer og faciliteter:

Det fremgår af oplysninger fra fremsendt dokumentation, at fritidsundervisningen kan være i flere bygninger med en bygning som base. Der er bygninger og rammer beregnet til specialundervisning for unge og voksne. De er specielt indrettet til alle slags fritidsaktiviteter for unge med særlige behov. Der er direkte udgang til egen have med mange udfoldelsesmuligheder, fx balancebane, redegynge og kørestolsgynge. Derudover benytter fritidsordningen skolens billedkunst- og

musiklokaler, fitnessrum samt gymnastiksal. De fælles udearealer med boldbane, multibane, aktivitetsbaner i skolegården og bålhus. Fritidsordningen råder også over busser med lift, så der kan arrangeres ture i hele det nordsjællandske område. CKU-Skovledet ligger tæt op ad et skovområde, som fritidsordningen bruger til gå- og cykelture.

Socialtilsynet kunne undervejs i tilsynsbesøget ved selvsyn konstatere de mange muligheder og velegnede rammer, der tilbydes de unge i fritidsordningen.

Økonomi

Score: 2

Temavurdering:

Socialtilsynet vurderer at:

- Tilbuddet i middel grad har en gennemskuelig takstberegning.

Oplysninger om økonomi:

Der er til brug for tilsynet indhentet oplysninger om grundlaget for tilbuddets økonomi i form af takstberegning for 2025.

Af takstberegningen fremgår der to takstniveauer. Takst 1 er 285 kr. pr. dag, mens takst 2 er 381 kr. pr. dag. Taksten er beregnet ud fra en forventet belægningsprocent på 100 %.

Det fremgår ikke af takstberegningen, hvad de forskellige takstniveauer indeholder af timeantal/støtte.

4 Vurderingsskema

Socialtilsynene anvender følgende bedømmelsesskala:

Score	Forklaring	Bemærkninger
Score 3: I høj grad opfyldt	Udtømmende opfyldelse	Tilsynet kan i sin bedømmelse lægge vægt på følgende forhold: • Der er ingen mangler i opfyldelsen • Temaet er opfyldt i forhold til alle borgere • Alle elementer i temaet er opfyldt • Tilsynet har ingen bemærkninger til opfyldelsen
Score 2: I middel grad opfyldt	Delvis opfyldelse	Tilsynet kan i sin bedømmelse lægge vægt på følgende forhold: • Der er enkelte mangler i opfyldelsen • Temaet er opfyldt i forhold til en del af borgerne • En del elementer i temaet er opfyldt • Tilsynet har nogle bemærkninger til opfyldelsen
Score 1: I lav grad opfyldt	Meget mangelfuld opfyldelse	Tilsynet kan i sin bedømmelse lægge vægt på følgende forhold: • Der er omfattende mangler i opfyldelsen • Temaet er opfyldt for få eller ingen af borgerne

Socialtilsyn Øst – Tilkøb

Vores opgave er at sikre, at sociale tilbud har den nødvendige kvalitet socialfagligt og pædagogisk.

Vi fører tilsyn som tilkøb. Et tilsyn fra os er altid uvildigt og systematisk, og udføres af fagligt kompetente konsulenter. Afhængigt af opgavens indhold, inddrages medarbejdere med lang og bred praksiserfaring fra det sociale område. Vi er fleksible og har stort kendskab til målgrupperne på det sociale område. Der er kort fra kontakt til opgaveudførelse. I vores tilsyn tager vi udgangspunkt i kvalitetsmodellen, der i forhold til opgaven tilpasses lokale og faglige behov.

Lovgivning

LBK nr. 155 af 11/02/2025 om lov om social service, § 148a.

LBK nr. 236 af 25/02/2025 om lov om socialtilsyn, § 3.